

Jak pomóc dziecku odnaleźć się w grupie rówieśniczej?

Czy warto zastanawiać się nad tym, jak moje dziecko funkcjonuje wśród kolegów w szkole ?

- Miejsce, jakie dziecko zajmuje w grupie rówieśniczej ma duże znaczenie dla jego dalszego rozwoju. Od pozycji, jaką zajmie latorośl w swojej niewielkiej społeczności, może zależeć, w jakim stopniu będzie ona lubiana, a to wpływa na **budowanie obrazu samego siebie**
- Sposób funkcjonowania dziecka w grupie rówieśniczej często wynika ze stosunków panujących w domu. To w domu dziecko uczy się reagowania na różnorodne sytuacje. Dlatego też **warto wiedzieć, jak pomóc dziecku w nawiązywaniu kontaktów z rówieśnikami, rozwiązywaniu konfliktów** i radzeniu sobie w przypadku, gdy dziecko jest odrzucone w klasie

Czym jest grupa ?

- W definicji Bogdana Wojciszke, grupa to dwie lub więcej osób, które komunikują się ze sobą, mają poczucie przynależenia do siebie oraz mają wspólny cel. Przyczyn wyłaniania się ról grupowych, należy szukać w cechach osobowościowych jej poszczególnych członków i oczekiwaniach grupy jako całości. A więc ludzie są w pewnym sensie predysponowani do pełnienia pewnych ról. Niektórzy mają skłonność do wchodzenia w rolę lidera, inni wolą przyjąć peryferyjne pozycje. Im wyższa pozycja w grupie, tym łatwiej dziecku sprzeciwić się oczekiwaniom jej członków, gdyż nie ryzykuje ono tak bardzo odrzuceniem przez grupę.

Jakie błędy popełniamy jako rodzice, gdy dziecko ma problem w relacjach z rówieśnikami?

Twoje dziecko jest odrzucone w klasie i boi się innych dzieci? Nie ma kolegów, po powrocie ze szkoły jest smutne? Niestety rodzice, często w dobrej wierze, chcą dziecku pomóc, a w praktyce popełniają błędy. Jakich słów i zachowań unikać?

- zawstydzanie dziecka („ale z Ciebie gapa, znowu się pobrudziłaś / pobrudziłeś”)
- Obarczanie dziecka winą za to, że jest wyśmiewane czy prześladowane („musiałeś się narazić kolegom”),
- niewłaściwie motywowanie dziecka, które może wywoływać agresję wobec rówieśników („musisz im pokazać, na co Cię stać”),
- dawanie nietrafnych rad (sugerowanie lekceważenia zaczepek, przeproszanie „dla świętego spokoju”),
- pozostawianie dziecka samemu sobie lub bycie nadmiernie opiekuńczym i wyręczającym we wszystkim i nadmiernie chroniącym

Jak pomóc dziecku w nawiązywaniu kontaktów z rówieśnikami?

Warto pamiętać, że relacje w domu i w rodzinie mają duży wpływ na to, jak dziecko będzie nawiązywać i utrzymywać relacje w przedszkolu, w szkole, a nawet w późniejszym życiu. Dlatego też od samego początku warto:

- uczyć dzieci szacunku do innych, ale i do samego siebie,
- dbać o to, by dziecko czuło się kochane, akceptowane, doceniane,
- inicjować gry i zabawy wymagające współpracy – dziecko poznaje zasady panujące w grupie, uczy się dzielić, a także przegrywać,
- ustalić reguły zachowania i postępowania, a także konsekwentnie je egzekwować – dzięki temu dziecku będzie łatwiej przestrzegać zasad panujących w przedszkolu czy w szkole,
- dużo rozmawiać z dzieckiem i rozbudzać jego zdolności poznawcze,
- uczyć dziecko konstruktywnego wyrażania uczuć i akceptowalnego okazywania emocji uznawanych społecznie za negatywne (na przykład złości i niezadowolenia),
- dawać okazję do poznawania nowych osób, ale nie zmuszać na siłę do kontaktu,
- okazywać zrozumienie co do uczuć i emocji dziecka

„Lubiane dzieci” – jak sprawić, by Twoje dziecko było akceptowane w grupie?

Niektóre dzieci bez problemu nawiązują kontakty oraz przyjaźnie z innymi dziećmi. Są lubiane przez innych i często zajmują wysoką pozycję w grupie. Jakie cechy warto wzmacniać w dziecku, by idąc do szkoły umiało nawiązywać dobre relacje? Przede wszystkim istotne jest nauczanie dziecka szacunku do innych. Dzieci lubiane:

- okazują zainteresowanie innym,
- słuchają z uwagą i potrafią adekwatnie do sytuacji reagować,
- nie narzucają się, potrafią się wycofać i nie próbują usilnie zyskać akceptacji wszystkich,
- traktują inne dzieci z sympatią i szacunkiem,
- są lojalne, szczerze i chętne do pomocy,
- często się uśmiechają (uśmiech to świetne rozwiązanie zarówno w kontaktach dzieci, jak i dorosłych),
- doceniają siebie,
- potrafią się dzielić
- nie wywyższają się

Konfliktowa sytuacja – jak pomóc dziecku?

Kiedy już zdarzy się w szkole trudna, konfliktowa sytuacja, a Twoje dziecko jest prześladowane, wyśmiewane lub doświadcza przemocy fizycznej i psychicznej, powinieneś mu pomóc. Jakie kroki należy podjąć?

1. Udać się do wychowawcy – warto porozmawiać z wychowawcą i poznać jego punkt widzenia na problematyczną sytuację, a także wymienić się spostrzeżeniami,

- sugestiami i uwagami. Wartościowa może okazać się też rozmowa z dzieckiem w obecności wychowawcy, dzięki niej dziecko będzie mogło przekazać swoje odczucia.
2. Niezależnie od rozmowy z wychowawcą porozmawiać też z dzieckiem w domu.
 3. Jeśli problem dotyczy prześladowania przez większą grupę, warto poprosić o wychowawcę o zorganizowanie spotkania całej klasy ze szkolnym psychologiem lub pedagogiem, który zainicjuje rozmowę o problemach w klasie i zabawy integracyjne wśród młodszych dzieci.